

دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به بکارگیری نظام آموزش مجازی

ثریا زحمت کش^{*}، کامران میرزایی، رسول عباسی

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

zahmatkeshs2004@yahoo.com

مقدمه: سیستم آموزش مجازی با بکارگیری ابزار متنوع و فن آوری پیشرفته سعی در بهبود یادگیری دارد. این روش آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر موضوعی نوپا است. این پژوهش با هدف بررسی نگرش اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به آموزش مجازی انجام شده است.

روش کار: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی بصورت مقطعی، کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر به روش سرشماری آسان مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بود. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزار آماری SPSS 16 تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: بیشتر شرکت کنندگان استادیار بودند (۵۶/۹٪). در خصوص نگرش اعضای هیأت علمی به تدریس از طریق نظام آموزش مجازی، یافته ها نشان داد که ۲۴/۱٪ نگرش کاملاً مثبت و ۷۴/۱٪ نمونه ها نگرش مثبت و ۱/۹٪ نگرش منفی داشتند. همچنین ۷۴/۳٪ تمایل زیاد خود را جهت آماده نمودن دروس به شیوه الکترونیکی بیان نمودند و ۸۳/۱٪ مایل بودند که در کارگاه های آموزشی تدوین محتوای الکترونیکی شرکت نمایند. تحلیل آماری تفاوت معنی داری از نظر سن، جنسیت و رتبه علمی با نحوه نگرش نسبت به تدریس مجازی نشان نداد. لیکن رابطه آماری معنی داری بین سابقه تدریس و تمایل به اجرای برنامه آموزشی به روش مجازی مشاهده شد.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به نگرش مثبت اعضای هیأت علمی به تدریس از طریق آموزش مجازی، از این لحاظ زمینه جهت طراحی و حرکت به سمت اجرای نظام آموزش مجازی در آموزش های رسمی دانشجویان آماده است، لذا پیشنهاد می گردد اقدامات لازم در این مورد صورت گیرد.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، یادگیری، استاد، آموزش الکترونیکی، اعضای هیأت علمی